

# 教科の年間指導計画

広島市立美鈴が丘中学校

学年		2学年		教科目標			
教科		社会(地理・歴史的分野)		現実の社会を分析し、未来を形成していくのに必要な基礎的な力を培う。			
月	週	単元	小単元・項目	時数	学習目標	評価方法	
4	2		世界の地形	5	不安定な地域と安定した地域の分布の特色を理解する。	授業態度 発表 小グループ活動 提出物 小テスト 定期テスト ノート点検 ワークシート レポート 自己評価カード ワーク	
			世界の人口分布と変化	3	世界の人口に関心を持ち、要因・問題点を理解する。		
	5	4	世界の資源・エネルギーと産業	5	鉱山資源の分布やエネルギー消費量のかたよりに気づく。		
			グローバル化が進む世界	2	国際間の交通・通信網の整備により、日本と世界のつながりを理解する。		
			キリスト教世界とルネサンス	3	ヨーロッパや西アジアで起きた動きの概略を理解する。		
			九州地方の生活の舞台	3	九州地方が温暖で多雨の気候であることをとらえる。		
			工業化・都市化にともなう地域への影響	2	都市化がもたらした環境問題と、その対策のための工夫を考える。		
			中国・四国地方の生活の舞台	2	瀬戸内海の土地利用をその自然の特色から理解する。		
	6	4		中国・四国地方の生活の舞台	3		瀬戸内海の土地利用をその自然の特色から理解する。
				高齢化が進む農村と町おこし	2		過疎対策としての町おこし・村おこしの様子を共感的にとらえる。
7	2		近畿地方の生活の舞台	2	近畿地方における自然災害と、その備えについて関心を持つ。		
			古都の成り立ちと現在	2	歴史的な景観の保存と開発について、調和という視点から考える。		
9	3		中部地方の生活の舞台	5	中部地方の地形の様子とその交通への影響をとらえる。		
			関東地方の生活の舞台	2	大都市特有の土地利用や気候などの改変についてとらえる。		
10	4		関東地方の生活の舞台	2	大都市特有の土地利用や気候などの改変についてとらえる。		
			首都・東京と各地との結びつき	3	東京の都心部と郊外との関係について、多面的に考察する。		
11	4		東北地方の生活の舞台	2	東北地方の地形の特色を3つの山地に着目してとらえる。		
			伝統的な生活や文化を守る	3	伝統的な生活や文化を、自然環境・産業と関連づけてとらえる。		
12	3		伝統産業と新しい産業	2	伝統産業にはどのような特色があるのかを知る。		
			北海道地方の生活の舞台	3	北海道地方特有の自然環境に対する関心を持つ。		
1	3		日本をながめて	1	これまでの学習を踏まえて、日本の地域的特色を考える。		
			身近な地域を見直そう	3	身近な地域で見られる様々な地理的事象に関心を持つ。		
2	4		織田信長・豊臣秀吉による統一事業	2	信長や秀吉が統一事業を成し遂げることが出来た理由を考える。		
			江戸幕府の成立と支配のしくみ	3	江戸時代の政治制度のあらましについて理解する。		
3	2		さまざまな身分とくらし	2	江戸時代の身分制度の特色を理解する。		
			貿易の振興から鎖国へ	2	江戸幕府の対外政策の変化について調べる。		
4	3		農業や諸産業の発達	2	産業、交通の発達によって貨幣経済が進化したことを理解する。		
			都市の繁栄と元禄文化	2	江戸時代に都市が発達した理由を政治や経済のしくみなどから考える。		
5	4		享保の改革と社会の変化	2	幕府政治の改革が必要になった理由を、貨幣経済の広がりから考える。		
			新しい学問と化政文化	2	国学と蘭学の発達や化政文化の特色について調べる。		
6	3		外国船の出現と天保の改革	2	江戸幕府の対応について理解する。		
			近代革命の時代	2	欧米諸国の近代社会の成立の様子に関心を持ち、調べる。		
7	4		ヨーロッパのアジア侵略	2	ヨーロッパのアジア侵略とそれに対するアジア諸国の動きを考える。		
			江戸幕府の滅亡	2	尊皇攘夷運動や倒幕への動きを調べ、幕府滅亡までの経緯をまとめる。		
8	3		新政府の成立	3	中央集権国家の体制が確立していったことを理解する。		
			明治維新の三大改革	3	新政府が行った富国強兵策の具体的な内容を理解する。		
9	4		岩倉使節団と殖産興業	2	岩倉使節団の目的と帰国後の近代化への影響について考える。		
			自由民権運動の高まり	3	自由民権運動が始まった経緯を理解する。		
10	2		欧米列強の侵略と条約改正	2	日清戦争に至るまでの背景と、東アジアの情勢を理解する。		
			日清戦争	2	日清戦争の原因と結果、その影響について理解する。		
11	3		日露戦争	2	日露戦争の原因と結果、その影響について理解する。		
			韓国と中国	2	日本による韓国の植民地化の進展のあらましを理解する。		
12	4		近代文化の形成	1	近代文化は、欧米文化を受容して形成されたものであることに気づく。		

総授業数

105時間 (地理60時間 歴史45時間)