

教科の年間指導計画

広島市立美鈴が丘中学校

学年		1学年		教科目標		
教科		社会(地理・歴史的分野)		現実の社会を分析し、未来を形成していくのに必要な基礎的な力を培う。		
月	週	単元	小単元・項目	時数	学習目標	評価方法
4	2		地球のすがたを見てみよう	2	地球儀を使って球面上の世界に慣れ親しむ。	授業態度
			地球儀と世界地図を比べてみよう	2	地球儀を使って緯度・経度で表すしくみを理解する。	発表
			地球上の位置をあらわそう	2	緯度の違いで気温の変化をもたらすことを理解する。	小グループ活動
5	4		世界の国々と地域区分	1	大きく六つの州に分けてとらえ、地図上で理解する。	提出物
			主な国々の国名と位置	3	国名の由来や国旗に着目し、様々な国について理解する。	小テスト
			雪と氷の中でくらす人々	3	伝統的な生活の変容をイヌイットの生活から考察する。	定期テスト
			山にくらす人々	2	標高の高い地域に暮らす人々の生活を理解する。	ノート点検
6	4		平和記念都市に込められた思い	3	写真や統計などの資料を通じて考察する(平和教育プログラム)	ワークシート
			人々の生活に根ざす宗教	2	世界的に広がる宗教の分布を主題図から読み取る。	レポート
			伝統的な生活とその変化	1	自然的環境や社会的環境の違いを踏まえて理解する。	自己評価カード
			アジア州をながめて	5	アジアについて、雨温図などから基本的な知識を身につける。	ワーク
			ヨーロッパ州をながめて	4	ヨーロッパで統合されて来た内容を理解する。	
7	2		アフリカ州をながめて	3	都市化・人口増加・環境問題などの視点から理解する。	
			北アメリカ州をながめて	4	北アメリカではどんな産業がさかんなのかを理解する。	
			南アメリカ州をながめて	6	南アメリカでは、環境がどのように変化したのかを理解する。	
			オセアニア州をながめて	2	オセアニア州の特色を知る。	
			歴史の大きな流れを見てみよう	4	年代の表し方や時代区分について基本的な事項を理解する。	
9	4		歴史の調べ学習をするには	3	歴史上の人物についての資料を収集し、まとめる。	
			世界の古代文明と宗教の起こり	5	古代文明の特色を、技術の発達や文字の使用を通じて理解する。	
			弥生文化と邪馬台国	5	日本の国家が形成されていく過程をとらえる。	
10	4		平安京と東アジアの変化	4	平安時代初めの政治の特色について理解する。	授業態度
			摂関政治と文化の国風化	4	藤原氏が摂政や関白の地位を独占できた理由を考える。	発表
			武士の成長	4	設定した課題に、関心を持ち積極的に追求する。	小グループ活動
			鎌倉時代の文化と宗教	2	鎌倉時代の文化や宗教の特色を知る。	提出物
11	4		モンゴルの襲来と日本	3	鎌倉幕府が滅亡した理由を社会の変化から考える。	小テスト
			応仁の乱と戦国大名	3	応仁の乱や下剋上の風潮を理解する。	定期テスト
12	3		産業の発達と民衆の生活	3	自治的な組織が生まれたことを、土一揆などの様子から理解する。	ノート点検
			応仁の乱と戦国大名	3	応仁の乱や下剋上の風潮を理解する。	ワークシート
			室町文化とその広がり	2	室町文化の特色を知る。	レポート
1	3		調査テーマを決めよう	3	設定した課題に、関心を持ち積極的に追求する。	自己評価カード
			調査のまとめをしよう	2	資料を適切に読み取り、その内容をまとめる。	ワーク
2	4		日本の位置を調べよう	2	多面的・多角的に日本の位置の特色を理解する。	
			日本の領域の特色を見てみよう	2	日本の領土や領域の広さを理解する。	
			各国の標準時と日本との時差	2	標準時・時差のしくみを理解し、時差の計算を身につける。	
			いろいろな見方で都道府県を見よう	2	都道府県や県庁所在地の名称と位置を地図上で理解する。	
3	4		日本をいくつかの地域に分けよう	2	7地方区分を通じて、様々な地域区分に慣れ親しむ。	

総授業数

105時間

(地理60時間 歴史45時間)