

# 教科の年間指導計画

広島市立美鈴が丘中学校

学年	1 学年		教科目標			
教科	家庭		衣食住に関する実践的・体験的な活動を通して生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得する。			
月	週	単元	小単元・項目	時数	学 習 活 動	評価方法
4	1	わたしたちの衣服	家庭科ガイダンス	1	小学校家庭科を振り返り、中学校での3年間での学習内容を知り生活の自立や家族と共に家庭生活を工夫し創造する能力につながることを知る。	忘れ物・観察（意欲） ノート（工夫）
	3		衣服の手入れ・衣服の選択	2	衣服のはたらきを考える。制服の表示を調べ、自分のサイズを知る。また、採寸の方法を理解しできる。既製服の選び方がわかり着方を工夫する。	忘れ物・態度（意欲）・授業観察・ノート（工夫・技能）・テスト（知識）
5	1	わたしたちの衣服	衣服の手入れ・衣服の選択	2	制服の素材や取り扱いがわかり、制服の手入れ管理をしようとする。	忘れ物・態度（意欲）・授業観察・ノート（工夫・技能）・テスト（知識）
	3		衣服の補修・衣服の再利用	2	ほころびの直し方がわかりできる。まつり縫い（手縫い）	忘れ物・態度・作業観察（意欲）・作業観察・作品（工夫・技能）・テスト（知識）
6	1	わたしたちの衣服製作	材料・用具	1	製作に必要な材料・用具について知る。ミシンの扱い方についてさらに詳しく知る。	忘れ物・態度（意欲）・授業観察・ノート（工夫・技能）テスト（知識）
7	1		衣服製作の順序と構成をやる。ミシンの使い方	2	パンツの製作の過程を理解する。構成がわかる。ミシンを上手に扱えることができる。	忘れ物・態度（意欲）・実技（工夫・技能）・テスト（知識）・作業観察・作品（工夫・技能）
9	1		型紙を選ぶデザインを考え採寸する。	2	採寸をもとに型紙を選び補正する。	忘れ物・態度（意欲）・ノート（工夫・技能）・テスト（知識）・作業観察（工夫・技能）
	3		布の裁断・しるしつけ	2	型紙を配置し布を裁断する。しるしのつけ方を理解ししるしつけができる。	忘れ物・態度（意欲）・作業観察（工夫・技能）・テスト（知識）
10	1		本縫い	2	ポケットをつける。	忘れ物・態度（意欲）・作業観察（工夫・技能）・作品（技能）・テスト（知識）
	3		本縫い	2	また下を縫う。	忘れ物・態度（意欲）・作業観察（工夫・技能）・作品（技能）・テスト（知識）
11	1		本縫い	2	また上を縫う。	忘れ物・態度（意欲）・作業観察（工夫・技能）・作品（技能）・テスト（知識）
	3		本縫い	2	裾を縫う。	忘れ物・態度（意欲）・作業観察（工夫・技能）・作品（技能）・テスト（知識）
12	1		本縫い	2	ウエストを縫う	忘れ物・態度（意欲）・作業観察（工夫・技能）・作品（技能）・テスト（知識）
1	1		仕上げ	2	糸の始末をしゴムを通す。	忘れ物・態度・ノート（意欲）・授業観察（工夫・技能）・作品（技能）・テスト（知識）
	3		着用・自己評価	1	上下をコーディネートして着る。製作を振り返り自己評価する。	忘れ物・態度・ノート（意欲）・授業観察（工夫・技能）・作品（技能）・テスト（知識）
2	1		私たちの食生活	食事のとり方	2	心身の健康と食事について考え知識を深める。
	3	食品と栄養素		2	栄養素のはたらきがわかる。食品に含まれる栄養素がわかる。	忘れ物・態度（意欲）・作業観察（工夫・技能）・テスト（知識）
3	1	私たちの食生活	バランスの取れた食生活	2	和食について知識を深め和食のよさを知る。献立作成の手順がわかり一汁三菜の献立をたてる。	忘れ物・態度（意欲）・作業観察（工夫・技能）・テスト（知識）
	3		食品の選び方を考える	2	加工食品の種類と加工方法がわかる。加工食品の表示を調べ消費者としての自覚を持つ。加工食品にひと手間加えた調理を工夫する。	忘れ物・観察（意欲）・プリント・ノート（意欲・工夫）・テスト（知識）
総授業数		35時間				