

教科の年間指導計画

広島市立美鈴が丘中学校

学 年		2年男子		教科目標		
教 科		保健体育		自己の能力に適した課題を発見し、その課題の解決を目指して、活動のしかたを考え、運動の技能を身につけていく。		
月	週	単元および題材名		時数	学 習 活 動	学習のポイント および評価方法
4	1	体づくり スポーツテスト	保健	11	○ 体づくり 集団行動 (姿勢、列の増減、行進、方向変換、かけ足等) ○ スポーツ (握力、上体おこし、長座体前屈、反復横跳び、20mヤトルン、50m走、立ち幅跳び、ハンドボール投げ)	・ 実技テスト(迅速かつ安全に集団行動を行っているか。) ・ スポーツ ・ 行動観察(準備・片付け・参加態度等はどうか)
	2					
	3					
5	1	陸上競技 (走り幅跳び、障害走)	保健	12	○ 目標記録の設定 試しの記録会、課題達成練習(インターバルの長さを個人差に応じて設定) 中間の記録会、課題達成練習、(フォームづくりを中心にまとめの記録会)	・ 行動観察(自己の目標の記録を設定し、その達成に向けて練習できたかなど) ・ ノート、レポート提出 ・ 実技テスト(記録会)
	2					
	3					
	4					
6	1	水泳	健康と環境・傷害の防止	12	○ 5分間泳(自己目標の設定) 試しの記録会 課題達成練習 記録会(距離、時間)	・ 実技テスト(長く泳ぐための技能が身についたか。正しいフォームで速く泳ぐことができたか) ・ 行動観察 ○ 第2回定期テスト
	2					
7	1	水慣れ クロール 平泳ぎ 背泳ぎ	健康と環境・傷害の防止	12	○ 種目の自己目標の設定 (跳び箱の高さ、向き) 課題達成練習、補助法、学習カードによる相互評価	・ 行動観察(跳び箱の高さや長さなど自己の能力にあった難度の台を選び、自己目標の達成に向けて練習していったか。) ・ 実技テスト
	2					
	3					
9	1	器械運動 (跳び箱運動)	健康と環境・傷害の防止	10	○ 個人技能 オーバーパス、アンダーパスの技能 オープンスパイク、クイックの技能 アンダーサーブ 3段攻撃(パス→トス→スパイク) サーブ、スパイクに対してのレシーブフォーメーション	・ 行動観察(個人での練習はもちろん、苦手な生徒にしっかり関わり、技の教え合いができたか。楽しんでいるかなど) ・ 実技テスト
	2					
	3					
	4					
10	1	球技(バレーボール)	健康と環境・傷害の防止	10	○ 受身 後ろ受身、横受身、前まわり受身 ○ 投げ技 出足払い、背負い投げ、体落とし ○ 固め技 横四方固め ○ 柔道の歴史	・ 行動観察(相手を敬い全力を出して取り組み楽しさを味わおうとしたか。互いに協力し、助言し合って課題に取り組んだか。など) ・ 実技テスト(自分の能力に適した技能について動きのポイントを身につけたか。) ○ 第4回定期テスト
	2					
	3					
	4					
11	1	柔道	16	10	○ 個人技能 パス、ドリブル、シュート、ボールリフティング、マークとカバーリング ○ 集団技能 攻撃法、防御法、審判法	・ 実技テスト(基本的な個人技能が習得できたか。) ・ 行動観察 ○ 第5回定期テスト
	2					
	3					
	4					
12	1	球技(サッカー)	健康と環境・傷害の防止	12	○ 自己のタイムの変化を確認しながら、目標タイムを設定する。持久力の向上を目指し、最後まであきらめずに走る。	・ 行動観察 ・ 実技テスト ・ 記録カード提出
	2					
	3					
1	1	持久走	健康と環境・傷害の防止	12	○ 自己のタイムの変化を確認しながら、目標タイムを設定する。持久力の向上を目指し、最後まであきらめずに走る。	・ 行動観察 ・ 実技テスト ・ 記録カード提出
	2					
	3					
2	1	球技(サッカー)	健康と環境・傷害の防止	12	○ 自己のタイムの変化を確認しながら、目標タイムを設定する。持久力の向上を目指し、最後まであきらめずに走る。	・ 行動観察 ・ 実技テスト ・ 記録カード提出
	2					
	3					
3	1	持久走	健康と環境・傷害の防止	12	○ 自己のタイムの変化を確認しながら、目標タイムを設定する。持久力の向上を目指し、最後まであきらめずに走る。	・ 行動観察 ・ 実技テスト ・ 記録カード提出
	2					
	3					
総時間数				105		