

学年	第1学年		教科目標		
教科	技術		実践的、体験的な活動を通して、生活に必要な技術・技能・知識を身につけ、活用できる能力を身につける。		
月	週	単元及び題材名	時数	学習活動及び学習のポイント	評価方法
4	1	1, ガイダンス	3	・技術の学習の見通しを持つ。 ・情報教室の使い方とパソコンの扱いを学習する。	・練習作品 ・学習ノートまとめ
	2				
	3	2, 私たちの暮らしとコンピュータ	2	・日本語入力の基本的技能が身につけている。	・ワープロ練習ソフト ・表計算ソフト
	4				
5	1	3, アプリケーションソフトの使い方	3	・インターネットの基本的な使い方を身につける。 ・個人情報や著作権の保護など、情報モラルの必要性についてまとめることができる。 ・プレゼンテーションソフトの基本を学習する。	・プレゼンテーションソフト
	2				
	3		1	・デジタル化されたファイルの特徴と種類を知る。	・学習プリント
	4				
6	1	4, 木材の特徴と性質(生物育成①)	1	・製作品に用いる材料の特徴と利用方法についての知識を身に付けている。  (生物育成の基本事項の学習)	・学習ノートまとめ  (学習プリント)
	2				
	3		1	・木の特徴、木の強さ  ・木の変形 ・木材各部の名称	
	4				
7	1	5, 設計のすすめ方(生物育成②)	1	・自らが構想したものの形を図で表すための工夫をしている。  (生物育成実習)	・学習ノートまとめ ・製図学習プリント
	2				
	3		0.5		
	4				
9	1	6, 製作① ◎松集成材を使ったペンスタンドの製作	1	・加工技術に対して関心を持ち、目的や条件に応じて、工具や機器を適切に活用しようとしている。 ・製作する際に、工具の使い方を工夫している。 ・製作品に用いる材料に適した加工を行うことができる。 ・基礎的な加工技術に関する知識を身に付け、加工の目的や条件と、工具の仕組みとの関係を理解している。	・木工作品作り ◎班員と協力して作業しているか。 ・定期テスト
	2				
	3		1		◎正確に作図できているか。  ◎切断が効率よく行えているか。
	4				
10	1	◎松集成材を使ったペンスタンドの製作	2		
	2				
	3				
	4				
11	1	7, 製作② ◎松集成材を使った棚類の製作	0.5	材料にけがきをするには	◎部品それぞれを丁寧に仕上げているか。  ◎組み立ての順序を考えて作業をしているか。
	2				
	3				
	4				
12	1		4	材料を切断するには	・学習プリントまとめ ・反省・感想カード
	2				
	3				
1	1		2	材料を平らにけずるには 材料に穴をあけ、形の工夫をする	
	2				
	3				
2	1	8, 製作のまとめ ◎デジタル作品の製作	1	部品を接合するには	・定期テスト
	2				
	3		2	塗装をするには	
	4				
3	1	8, まとめと反省	0.5	技術と環境、技術の役割	・反省・感想カード
	2				
	3		1	・自分の活動を客観的に振り返ることができる。	
合計			35		