

学年	1 学年		教科目標				
教科	英 語		英語を通じて互いを認め合うコミュニケーション能力を育てる。				
月	週	単元	小単元・項目	時数	学 習 活 動	ひろカリ	評価方法
4	4		Let's Start 新しい友達を作ろう 身の回りにあるものの英語 英語を聞いてみよう 発音に合わせて読んでみよう	6	小学校英語の復習・中学校英語への導入 リスニング、単語の中でアルファベットの読み方について知り、フォニックスの基礎を養う。	第1章〜英語第4章らしいアルファベットについての名前と音・2文字子	単元テスト 活動状況
			アルファベット ①②③の学習	3	大文字と子文字 フォニックスの基礎		単元テスト 活動状況
5	4		Classroom English	1	教室で使う英語に慣れよう／辞書を引いてみよう		単元テスト (リスニング)
			アメリカからの転校生	2	情報を伝えよう・be動詞 (肯定・否定・疑問)		単元テスト
			Writing1 / Word Web	2	単語や文の書き方の約束事 / 語・連語慣用表現 (数字)		
			ウッド先生がやってきた	7	一般動詞 (肯定・否定・疑問) 自分の情報を伝える。相手に好きな物をたずねる。		活動状況 音読テスト
			アクションタイム全員集合	1	be 動詞 am are is の用法 問題 復習 短縮形		
曜日の言い方	1	曜日・天気表現を身につけ、正しく発音する。					
Listening 1 転校生ダニエルへの質問	1	対話を聞いて、その概要を理解する。					
6	4	4	リサイクル活動	8	What / How many / 単数・複数の違い。 Whatの用法を正しく理解し、運用する。 数を聞く表現を理解し、運用する。		前期中間試験 音読テスト
			自己紹介をしよう	3	学んだ表現を用いて自己紹介を書き、発表する。		単元テスト 課題作文
			英語の掲示・標識など	1	まとまりのある英語を読んで、内容を理解する。		
7	3	5	国際フードフェスティバル	8	This is/That is/He is/She is/(肯定・疑問・否定) Where の疑問文 be 動詞の表現を正しく身につけて運用する。 場所を聞く表現を正しく身につけて運用する。	単元テスト 活動状況	
			時刻を尋ねる	1	What time -?を用いて時刻をたずねる表現を身につける。		
			英語のしくみ	1	be動詞・一般動詞・複数形の文の構造について理解する。		
9	4	6	由紀のイギリス旅行	9	3単現の(-s/es 肯定・疑問・否定) 第三者に対して描写する。第三者について質問する。 Let's の命令文、Do you have any -s ?	夏休み明けテスト 前期期末試験 単元テスト 暗唱テスト	
			月の名前と順番を表す言い方	2	月の名前、序数 (日付)		
10	4	7	Dilo the Dolphin	9	疑問詞 who when の疑問文 her him 代名詞の変化目的格	単元テスト 活動状況 課題作文	
			持ち主をたずねる	2	which whose の疑問文		
			ラジオ放送	1	まとまりのある英語を聞いて理解する。リスニング・リエゾン		
			英語のしくみ2	2	代名詞・3人称・単数・現在 読解		
11	4	8	Origami	9	Can (肯定・疑問・否定)/ How の疑問文 助動詞の用法について正しく理解し運用する	単元テスト 活動状況 課題作文 後期中間試験	
			依頼する・許可を求める	2	Can you -? Can I -? 依頼する許可を求める定型表現を理解し運用する。	音読テスト	
			人を紹介しよう	6	自分の好きな人のことをスピーチの形式で発表する。		
12	3	9	A New Year's Visit	9	現在進行形の肯定文 否定文 疑問文 What are you doing ? 状況を説明する 電話で状況を説明する 今していることについてたずねる	単元テスト 活動状況 音読テスト 課題作文	
			想像しながら読んでみよう	2	辞書を使いながら積極的に読む。読解力		
			英語のしくみ3	2	リスニング 助動詞Can 現在進行形 what で始まる文		
1	3	10	Mike's Visit to Washington D.C.	9	一般動詞過去 (規則変化) 肯定文・疑問文 Whyの疑問文 Because - When の疑問詞を使用した疑問文	詞第10章 (たべ動詞や一般前置詞、人につい	
			買い物①(Tシャツを買う)	2	定型表現 Can I -? How much -? 対話 (店員 客)	冬休み明けテスト 課題作文 活動状況 暗唱テスト	
			クイズ	1	リスニング イントネーション 対話を聞き内容を理解する。		
			どんどん質問しよう	3	既習の文法事項を復習してペアワーク		
2	4	11	Flowers in the Classroom	8	過去形と現在形の区別 意味 用法を理解して表現 疑問文 否定文 不規則変化動詞 規則変化動詞	単元テスト 活動状況 後期末試験	
			日記①	2	昨日の出来事についてまとまりのある文章を書く 読解		
3	3		1 アジアの食べ物 2 Dolphins, Our Friends	2	読解力の養成	詞第10章 (たべ動詞や一般前置詞、人につい	
			3 From PET Bottles to - 4 Amazing Air and -	2	まとまりのある内容の文章を読んだり聞いたりして理解する ○音読		
			Extensive Reading Grandma Baba and Her Friends on a Sleigh	3	読解力の養成 まとまりのある内容の文章を読んだり聞いたりして理解する ○音読		
総授業数			140		時間		