

教科の年間指導計画

広島市立美鈴が丘中学校

学 年		2年		教科目標		
教 科		美術		(1) 主体的に美術の活動に取り組み美術を愛好する心情を深め、心豊かな生活を創造していく意欲と態度を高める。 (2) 対象を深く見つけ感じ取る力や想像力を一層高め、独創的・総合的な見方や考え方を培い、豊かに発想し構想する能力や自分の表現方法を創意工夫し、創造的に表現する能力を伸ばす。 (3) 自然の造形、美術作品や文化遺産などについての理解や見方を深め、心豊かに生きることと美術とのかかわりに関心をもち、よさや美しさなどを味わう鑑賞の能力を高める。		
月	週	単元及び題材名		時数	学習活動	評価方法
4	2	感じたことを話し合おう	上p. 2-4	1	・美術の授業の見通しを持つ・うつくしい!の朗読をきっかけに美について考え、他者と意見を交換することでほかの生徒の考えに関心をもち、互いに作品の見方を深める。	行動観察 ワークシート
	3	あれ?どうなってるの	上p. 12-13	4	・マグリットなどの目の錯覚などを利用した作品を鑑賞し、驚きや楽しさをもたらす作品の工夫などを学ぶ。 ・だまし絵などの色や形、光と影を効果的に使った仕掛けを発想して制作する。	行動観察 ワークシート 完成作品
5		メッセージを伝えるポスター	上p. 26-27	1	・HIROSHIMA APPEALSのポスターを鑑賞し、伝えたい内容を印象的に伝えるための表現の工夫を味わい、話し合う。	行動観察、ワークシート
		情報を整理して伝える	下p. 26-27	2	・身の回りの記号などの鑑賞を通して、情報デザインの効果的な表現や役割について学ぶ。 ・形や色の持つ効果を考えながらビクトグラムを制作する。	行動観察 ワークシート、完成作品
6		暮らしやすい街づくり	下p. 32-33	1	・地域や環境のデザインについて学ぶ。	行動観察、ワークシート
		季節感のある装飾を楽しむ	上p. 34-35	6	・日本の風土の中で培われてきた工芸品などを鑑賞し、その特性を理解する。 ・季節の和菓子をテーマに、色や形、味などを総合的に構想を練って表現する。 ・友人の作品を鑑賞し、表現の工夫などを批評しあう。	行動観察 ワークシート 完成作品 作品に対する自己評価
7						
9		空想の世界を旅する	上p. 8-11、40-41	4	・シュールレアリスムの作品を鑑賞し、現実にはない世界を創造する美術の働きを味わう。 ・夢や物語などから想像して、自分だけの表現方法を工夫してコラージュに表す。	行動観察 ワークシート 完成作品
	3	前期期末テスト		1	・スパッタリングなどの多様な平面表現について学ぶ。	
		東西の空間表現	下p. 46. 47	5	・ユトリロなどの透視図法が用いられたさまざまな作品を鑑賞し、伝統による空間表現の違いや面白さを味わう。 ・透視図法を用いた作品を制作する。	行動観察 ワークシート 完成作品
10						
11						
		ゲルニカ、明日への願い	上p. 18-23	1	・ゲルニカを鑑賞し、感じ取ったことを意見交換をして考えを深めたり共有したりする。	行動観察、ワークシート
12		自画像、今を生きるあなたへ	上p. 26. 27	8	・ゴッホなどの自画像を鑑賞し、それらに込められた作者の心情などを味わう。 ・これまでに学んだ様々な表現方法を生かして、現在の自分や将来に思い描く自分をテーマに自画像を制作する。 ・友人の作品を鑑賞して作者の心情や表現の工夫を味わったり、自らの作品に対する思いを言葉で伝えあう。	行動観察 ワークシート 完成作品 作品に対する自己評価
1						
2						
	4	後期期末テスト		1		
3						
総時間数		35時間				