

教科の年間指導計画

広島市立美鈴が丘中学校

学 年		1年		教科目標		
教 科		美術		(1) 楽しく美術の活動に取り組み美術を愛好する心情を培い、心豊かな生活を創造していく意欲と態度を育てる。 (2) 対象を見つめ感じ取る力や想像力を高め、豊かに発想し構想する能力や形や色彩などによる表現の技能を身に付け、意図に応じて創意工夫し美しく表現する能力を育てる。 (3) 自然の造形や美術作品などについての基礎的な理解や見方を広げ、美術文化に対する関心を高め、よさや美しさなどを味わう鑑賞の能力を育てる。		
月	週	単元及び題材名		時数	学習活動	評価方法
4		感じたことを話し合おう	p. 2-4	1	・美術の授業の見直しを持つ・うつくしい!の朗読をきっかけに美について考え、他者と意見を交換することでほかの生徒の考えに関心を持ち、互いに作品の見方を深めていくことの意義を体験する。	行動観察 ワークシート
		見て描く楽しみ	p. 8-9, p. 42	2	・身近なものを鉛筆で描き、その美しさを味わい表現する ・鉛筆の使い方、表現の工夫を学ぶ	行動観察 完成作品
5		形を丸ごと感じてみよう	p. 16-17, p. 46-47	5	・身近な物の色や形を観察して、立体で作り彩色する。 ・立体の表し方や粘土の表面装飾などについて学ぶ。 ・友人の作品を鑑賞し、良さや表現の工夫について批評しあう。	行動観察 ワークシート 完成作品 作品に対する自己評価
6		体験しよう美術館	p. 54-55	1	・美術館の役割や様々な活動について学ぶ	行動観察、ワークシート
		色と光	p. 48-50	3	・色のしくみや感情効果について学ぶ。	行動観察 ワークシート
7		絵文字がしゃべりだす	p. 28-29	5	・文字の持つ意味と視覚的な形をもとに、色の効果を生かしながら絵文字で表現する。 ・レタリングについて学ぶ。 ・友人の作品を鑑賞し、良さや表現の工夫について批評しあう。	行動観察 ワークシート 完成作品 作品に対する自己評価
9		その人らしさをとらえる	p. 12-13	2	・クロッキーやスケッチを通して、人体の体の形や姿勢、表情などをとらえて表現 ・美術作品を鑑賞し、それらに表された様々な人物の表現を味わい、話し合う。	行動観察 ワークシート、完成作品
	3	前期期末テスト		1		
10		絵や立体を動かしてみたい	p. 18-19	4	・アニメーション作品を鑑賞し動きのある表現に関心を持つ。 ・キャラクターやストーリー、動きなどの構想を練りしてゾートロープを用いたアニメーションを制作する。	行動観察 ワークシート 完成作品
		アジアをつなぐ仮面の舞	p. 38-39	1	・日本や諸外国の文化の特質について、仮面をテーマとして鑑賞する。	行動観察、ワークシート
11		心安らぐ私の場所	p. 10-11	7	・心惹かれる風景を見つけ出す活動を通して、感受性を高め、効果的な構図や表現方法を考えて描く。 ・他者の作品を鑑賞し、それぞれの作者の見方や感じ方に関心を持ち、味わう。	行動観察 ワークシート 完成作品 作品に対する自己評価
12		自然と向き合う日本の美	p. 20-27	1	・風神雷神図屏風などの鑑賞を通して、日本の伝統的な美術について学ぶ	行動観察、ワークシート
		文様飾りの小宇宙	p. 32-33	2	・様々な文様の美しさを味わい、その構成要素や作り方の特徴などを知る。 ・リズムやシンメトリーなどの構成要素を学び表現する。	行動観察 ワークシート
1		木のぬくもりと暮らす	p. 34-35	9	・日本人の暮らしの中で重要な役割をもつ木材について関心を持つ ・木の特性や木材加工の用具・技法について学ぶ。 ・木の小箱をデザインし、木目など木の性質や特性を意識しながら制作する。	行動観察 ワークシート 完成作品 作品に対する自己評価
2	4	後記期末テスト		1		
3						
総時間数		45時間				